

Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Magistrale in Informatica

Classe LM18-Informatica

Commento agli indicatori al 29/09/2018

Per cercare di rendere più attrattivo il percorso di studio, nell'A.A. 2016/17 il CdS ha apportato una modifica al Regolamento Didattico che prevede una articolazione su due percorsi fortemente caratterizzati: di conseguenza, a partire dall'A.A. 2017/2018, il CdS Magistrale in Informatica si articola nei due curricula *Data Science* e *Resilient and Secure Cyber-Physical Systems*, il secondo dei quali è erogato in lingua inglese. Una articolazione in curricula orientati a diversi settori dell'Informatica era stata auspicata dal Comitato di Indirizzo nella riunione del 17 dicembre 2015 e nel Rapporto di Riesame Ciclico del gennaio 2016. I dati a disposizione fino a questo momento mostrano che questa modifica è stata apprezzata dagli studenti e che l'attrattività del CdS è in crescita: infatti, si evidenzia che nell'A.A. 2016/17, quando ormai era stato pubblicizzato il progetto di modifica, il numero di avvii di carriera al primo anno è più che raddoppiato rispetto agli anni precedenti (indicatori iC00a e iC00c); al momento della stesura del presente documento, i dati a disposizione del CdS forniti dall'Ateneo confermano questo risultato anche per i due anni successivi, mostrando in particolare un numero di immatricolati, compresi gli studenti part-time, pari a 14 per gli anni accademici 2016/2017 e 2017/2018 e pari a 20, con una significativa presenza di studenti stranieri, per il 2018/2019; si ritiene comunque che quest'ultimo valore sia destinato a crescere.

I valori degli indicatori relativi alla didattica (Gruppo A, Gruppo E e Percorso di studio e regolarità delle carriere) sono poco significativi perché si riferiscono ad un numero di studenti piuttosto piccolo. Si evidenzia comunque una buona percentuale di laureati entro la durata normale del corso nell'anno 2015 (indicatore iC02) e una percentuale pari al 93% di studenti che proseguono nel II anno dello stesso corso di studio nell'anno 2016, superiore al valore della classe a livello geografico e nazionale (indicatore iC14).

Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (Gruppo B) sono poco significativi e in generale non soddisfacenti anche se l'indicatore iC12 mostra che la percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo all'estero è superiore al valore della classe negli anni 2014 e 2015. Si ritiene che la presenza di un curriculum erogato in lingua inglese possa contribuire ad aumentare questa percentuale e in effetti il dato sulle immatricolazioni del 2018/2019 sembra confermare questa tendenza. Per incentivare gli studenti alla mobilità internazionale, nella nuova organizzazione del CdS Magistrale in informatica, è stata anche prevista la possibilità di effettuare il periodo di preparazione della tesi all'estero con pieno riconoscimento dei crediti acquisiti.

Infine, per quanto riguarda la qualificazione del corpo docente, si evidenzia che la percentuale di docenti di ruolo, indicati come docenti di riferimento del CdS che appartengono a SSD di base e caratterizzanti, è pari al 100%, superiore al valore della classe; inoltre il valore dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti è ottimo (indicatori iC08, iC09). La percentuale delle ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata risulta invece un po' inferiore al valore della classe (indicatore iC19).

Complessivamente, rispetto ai valori degli indicatori commentati nella Scheda di Monitoraggio del CdS compilata nel 2017, si evidenziano dei segnali di miglioramento relativamente al numero di immatricolazioni e all'internazionalizzazione (indicatori iC00a, iC00c e iC12).

Redatto dal Gruppo di Riesame del CdS Magistrale in Informatica.

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio del 3 dicembre 2018.