

Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Magistrale in Informatica

Classe LM18-Informatica

Commento agli indicatori al 28/09/2019

Per cercare di rendere più attrattivo il percorso di studio, nell'A.A. 2016/17 il CdS ha apportato una modifica al Regolamento Didattico che prevede una articolazione su due percorsi fortemente caratterizzati: di conseguenza, a partire dall'A.A. 2017/2018, il CdS Magistrale in Informatica si articola nei due curricula *Data Science* e *Resilient and Secure Cyber-Physical Systems*, il secondo dei quali è erogato in lingua inglese. Una articolazione in curricula orientati a diversi settori dell'Informatica era stata auspicata dal Comitato di Indirizzo nella riunione del 17 dicembre 2015 e nel Rapporto di Riesame Ciclico del gennaio 2016. I dati a disposizione fino a questo momento mostrano che questa modifica è stata apprezzata dagli studenti e che l'attrattività del CdS è in crescita: infatti, si evidenzia che nell'A.A. 2016/17, quando ormai era stato pubblicizzato il progetto di modifica, il numero di avvii di carriera al primo anno è più che raddoppiato rispetto agli anni precedenti (indicatori iC00a e iC00c); questo risultato positivo è confermato anche per gli anni accademici 2017/18 e 2018/19, in particolare ci sono stati 32 avvii di carriera nel 2018/19. Al momento della stesura del presente documento, i dati a disposizione del CdS forniti dall'Ateneo e non ancora definitivi confermano questo risultato anche per il 2019/20, con 26 immatricolati e una significativa presenza di studenti stranieri.

I valori degli indicatori relativi alla didattica (Gruppo A, Gruppo E e Percorso di studio e regolarità delle carriere) continuano ad essere non soddisfacenti e poco significativi perché si riferiscono ancora ad un numero di studenti piuttosto piccolo. Si evidenzia comunque una buona percentuale di laureati entro la durata normale del corso nell'anno 2015 (indicatore iC02) e una percentuale pari al 100% di studenti che proseguono nel II anno dello stesso corso di studio per gli anni 2016 e 2017, superiore al valore della classe a livello geografico e nazionale (indicatore iC14). Inoltre la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni per il 2018 è inferiore al valore della classe (indicatore iC24, N corrisponde alla durata normale del CdS).

Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (Gruppo B) sono poco significativi e in generale non soddisfacenti anche se l'indicatore iC12 mostra che la percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo all'estero è superiore al valore della classe negli anni 2014 e 2015. La presenza di un curriculum erogato in lingua inglese ha sicuramente contribuito ad aumentare questa percentuale. A tal proposito, si evidenzia che il dato indicato per gli anni successivi nella scheda di monitoraggio aggiornata al 28/9/2019 sembra essere non corretto: in particolare, il numero di studenti stranieri che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero nel 2018 risulta molto maggiore del valore indicato e il dato sulle immatricolazioni del 2019/2020 sembra confermare questa tendenza. Per incentivare gli studenti alla mobilità internazionale, nella nuova organizzazione del CdS Magistrale in informatica, è stata anche prevista la possibilità di effettuare il periodo di preparazione della tesi all'estero con pieno riconoscimento dei crediti acquisiti.

Infine, per quanto riguarda la qualificazione del corpo docente, si evidenzia che la percentuale di docenti di ruolo, indicati come docenti di riferimento del CdS che

appartengono a SSD di base e caratterizzanti, è pari al 100%, superiore al valore della classe; inoltre il valore dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti è ottimo (indicatori iC08, iC09). La percentuale delle ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata risulta invece un po' inferiore al valore della classe (indicatore iC19).

Complessivamente, non si evidenziano sostanziali cambiamenti nei valori degli indicatori rispetto a quelli commentati nella Scheda di Monitoraggio del CdS compilata nel 2018. Vengono confermati i dati estremamente positivi relativi al numero di immatricolazioni (indicatori iC00a e iC00c) e all'internazionalizzazione anche se, come già evidenziato, questo non risulta dai valori dell'indicatore iC12 degli ultimi anni; in particolare, la nuova organizzazione in curricula sembra aver dato un contributo positivo importante al problema della scarsa attrattività del CdS e si ritiene che questo risultato possa contribuire a breve termine a migliorare anche il dato sugli indicatori relativi alla didattica.

Redatto dal Gruppo di Riesame del CdS Magistrale in Informatica.

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio del 3 dicembre 2019.