

Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Magistrale in Informatica

Classe LM 18-Informatica

Commento agli indicatori al 2/10/2021

A partire dall'A.A. 2017/2018, il CdS Magistrale in Informatica si articola nei due curricula *Data Science* e *Resilient and Secure Cyber-Physical Systems*, il secondo dei quali è erogato in lingua inglese. Una articolazione in curricula orientati a diversi settori dell'Informatica era stata auspicata sia dal Comitato di Indirizzo nella riunione del 17 dicembre 2015 sia nel Rapporto di Riesame Ciclico del gennaio 2016, con l'obiettivo di rendere più attrattivo il percorso di studio. I dati a disposizione mostrano che questa modifica è stata inizialmente apprezzata dagli studenti, come dimostrato dai risultati degli anni accademici 2017/18, 2018/19 e 2019/20 (indicatori iC00a e iC00c). Per quanto riguarda l'anno accademico 2020/21, questa tendenza alla crescita sembra aver subito una battuta d'arresto, imputabile almeno in parte all'emergenza sanitaria in corso; in particolare, il numero degli studenti stranieri è nettamente diminuito. Questo dato è in controtendenza rispetto alle altre aree geografiche.

I valori degli indicatori relativi alla didattica (Gruppo A, Gruppo E e Percorso di studio e regolarità delle carriere) continuano ad essere poco significativi perché si riferiscono ancora ad un numero di studenti piuttosto esiguo. Si confermano una percentuale significativa di studenti che si laureano entro la durata normale del corso (indicatore iC02), e percentuali molto alte di studenti che proseguono nel II anno dello stesso corso di studio per gli anni dal 2016 al 2019, superiori al valore della classe a livello geografico e nazionale (indicatore iC14). Inoltre, la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni per il 2019 è inferiore al valore della classe (indicatore iC24, N corrisponde alla durata normale del CdS).

Per quanto riguarda gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (Gruppo B), come già fatto nelle Schede SMA del 2019 e 2020, si evidenzia che il valore dell'indicatore iC12 non è corretto: infatti, la presenza di un curriculum erogato in lingua inglese negli ultimi anni ha notevolmente aumentato la presenza di studenti stranieri e, in particolare, il numero di studenti che nel 2019 e nel 2020 hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è sicuramente superiore al valore indicato (0). In leggero aumento la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso (indicatore iC10), seppur ancora inferiore al dato della classe a tutti i livelli.

Per quanto riguarda la qualificazione del corpo docente, si evidenzia che la percentuale di docenti di ruolo, indicati come docenti di riferimento del CdS e appartenenti a SSD di base e caratterizzanti, è sempre molto alta e in linea con i valori della classe a tutti i livelli; inoltre gli indicatori di qualità della ricerca dei docenti sono al valore massimo 1 (indicatori iC08, iC09). La percentuale delle ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata risulta invece un po' inferiore al valore della classe (indicatore iC19).

Per quanto riguarda gli indicatori di soddisfazione e occupabilità (iC25 e iC26), si conferma un dato eccellente, superiore ai valori della classe a livello di area geografica e nazionale.

Complessivamente, l'unico cambiamento sostanziale rispetto alla precedente Scheda di Monitoraggio del CdS, si ha nella significativa flessione del numero di immatricolazioni del 2020 (indicatori iC00a e iC00c), presumibilmente una conseguenza dell'emergenza sanitaria che ha coinvolto per l'intera durata l'A.A. 2020-21. Si confermano come punti di forza del CdS la soddisfazione e l'occupabilità dei laureati.

Vale la pena sottolineare che, come risulta dal rapporto finale di accreditamento dell'ANVUR (giugno 2020), il CdS è stato accreditato per la durata massima consentita dalla normativa vigente, con un punteggio in linea con quello medio ottenuto dai CdS di Ateneo. Da evidenziare infine il risultato della valutazione della didattica

da parte degli studenti per l'anno accademico 2019/20 (Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione 2021), che continua a vedere il CdS Magistrale in Informatica nel gruppo dei CdS di Ateneo caratterizzati dal grado di soddisfazione più elevato.

Redatto dal Gruppo di Riesame del CdS Magistrale in Informatica.

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio del 16 novembre 2021.