

## Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Magistrale in Informatica

### Classe LM 18-Informatica

#### Commento agli indicatori al 8/10/2022

A partire dall'A.A. 2017/2018, il CdS Magistrale in Informatica si articola nei due curricula *Data Science* e *Resilient and Secure Cyber-Physical Systems*, il secondo dei quali è erogato in lingua inglese. Una articolazione in curricula orientati a diversi settori dell'Informatica era stata auspicata sia dal Comitato di Indirizzo nella riunione del 17 dicembre 2015 sia nel Rapporto di Riesame Ciclico del gennaio 2016, con l'obiettivo di rendere più attrattivo il percorso di studio. I dati a disposizione mostrano che questa modifica è stata inizialmente apprezzata dagli studenti, come dimostrato dai risultati degli anni accademici 2017/18, 2018/19 e 2019/20 (indicatori iC00a e iC00c). Per quanto riguarda gli A.A 2020/21 e 2021/22, questa tendenza alla crescita sembra aver subito una battuta d'arresto, imputabile almeno in parte all'emergenza sanitaria; in particolare, il numero degli studenti stranieri è nettamente diminuito. Questo dato è in controtendenza rispetto alle altre aree geografiche.

I valori degli indicatori relativi alla didattica (Gruppo A, Gruppo E e Percorso di studio e regolarità delle carriere) continuano ad essere poco significativi perché si riferiscono ancora ad un numero di studenti piuttosto esiguo. Si confermano una percentuale significativa di studenti che si laureano entro la durata normale del corso (indicatore iC02), seppur inferiore al dato della classe. Questa situazione viene sostanzialmente confermata nella percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (indicatore iC24, N corrisponde alla durata normale del CdS).

Per quanto riguarda gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (Gruppo B), si nota come la presenza di un curriculum erogato in lingua inglese negli ultimi anni abbia notevolmente aumentato la presenza di studenti stranieri e, in particolare, la percentuale di studenti che nel 2021 hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (indicatore iC12) è superiore ai valori medi della classe (il dato '0' riportato per il 2019 e il 2020 è sicuramente errato, e non viene qui commentato). Si conferma in aumento la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso (indicatore iC10), seppur ancora inferiore al dato della classe a tutti i livelli.

Per quanto riguarda la qualificazione del corpo docente, si evidenzia che la percentuale di docenti di ruolo, indicati come docenti di riferimento del CdS e appartenenti a SSD di base e caratterizzanti (indicatore iC08), è sempre molto alta e in linea con i valori della classe a tutti i livelli; inoltre, l'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (indicatore iC09) è per quasi tutti gli anni pari al valore massimo 1. La percentuale delle ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (indicatore iC19) risulta per il 2021 in aumento ed ora in linea con i valori della classe.

Per quanto riguarda gli indicatori di soddisfazione e occupabilità (iC25 e iC26), si conferma un dato eccellente, in linea o superiore ai valori della classe a livello di area geografica e nazionale.

#### Conclusioni

Complessivamente, non si registrano cambiamenti sostanziali rispetto alla precedente Scheda di Monitoraggio del CdS. Si confermano come punti di forza del CdS la soddisfazione e l'occupabilità dei laureati, e come punto suscettibile di sostanziale miglioramento, l'attrattività.

Vale la pena sottolineare che, come risulta dal rapporto finale di accreditamento dell'ANVUR (giugno 2020), il CdS è stato accreditato per la durata massima consentita dalla normativa vigente, con un punteggio in linea con quello medio ottenuto dai CdS di Ateneo. Da evidenziare infine il risultato della valutazione della didattica da parte degli studenti per l'anno accademico 2019/20 (Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione 2021), che continua a vedere il CdS Magistrale in Informatica nel gruppo dei CdS di Ateneo caratterizzati dal grado di soddisfazione più elevato.

La criticità dell'attuale CdS LM-18 relativa al numero degli immatricolati andrà valutata anche alla luce del cambiamento di assetto del CdS il cui iter è già stato parzialmente approvato dagli Organi di Ateneo. Infatti, anche per tenere conto dell'evoluzione del settore ICT e delle attuali esigenze del territorio e del mercato del lavoro, è stata avanzata all'Ateneo una proposta di trasformazione dei due curricula del CdS in altrettante lauree: una nella classe di laurea LM-DATA Data Science, l'altra, sempre nella classe LM-18 Informatica, rifocalizzata sulle tematiche emergenti dell'Informatica.

Redatto dal Gruppo di Riesame del CdS Magistrale in Informatica.

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio del 17 novembre 2022.