

Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio Magistrale in Informatica

Classe LM 18-Informatica

Commento agli indicatori al 30/09/2023

I valori degli indicatori relativi alle iscrizioni al CdS Magistrale in Informatica (indicatori iC00a e iC00c) mostrano una crescita significativa nel 2022 rispetto ai valori registrati nei due anni precedenti. I dati di questi indicatori per il 2022 sono ben superiori rispetto a quelli della classe, sia a livello di area geografica che nazionale. Ovviamente, tale aumento del numero di studenti senza una conseguente crescita del corpo docente ha comportato un incremento del rapporto studenti/docenti (indicatore iC05), valore che nel 2022 diventa superiore al dato della classe a tutti i livelli.

I valori degli indicatori relativi alla didattica (Gruppo A, Gruppo E e Percorso di studio e regolarità delle carriere) confermano un aumento generale di studenti con carriere regolari. In particolare, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (indicatore iC01) è in crescita rispetto agli anni precedenti, sebbene ancora inferiore al dato della classe. Focalizzando l'analisi sui CFU conseguiti al I anno (indicatore iC13), si può notare una crescita molto elevata nell'ultimo anno, con un valore superiore al dato della classe a tutti i livelli. Analogamente, la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU (indicatore iC15) o 40 CFU (indicatore iC16) al I anno è in crescita, con valori al di sopra del dato della classe a tutti i livelli. Questa tendenza positiva si riflette conseguentemente sul calo di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (indicatore iC24, N corrisponde alla durata normale del CdS); in particolare, la percentuale di abbandoni è inferiore al dato nazionale, seppur superiore a quello dell'area geografica. I dati relativi al numero di laureati (indicatori iC02 e iC02BIS), seppure per il 2022 siano in crescita rispetto all'anno precedente, hanno ancora valori inferiori rispetto al dato della classe a tutti i livelli.

Per quanto riguarda gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (Gruppo B), si nota come la presenza di un curriculum erogato in lingua inglese negli ultimi anni abbia notevolmente aumentato la presenza di studenti stranieri e, in particolare, la percentuale di studenti che nel 2022 hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (indicatore iC12) è ulteriormente in crescita rispetto all'anno precedente e si attesta su un valore ben superiore ai valori medi della classe. Per quanto riguarda la percentuale di CFU conseguiti all'estero, si registra una flessione rispetto all'indicatore relativo agli studenti regolari (indicatore iC10), ma al contempo una crescita significativa per l'indicatore relativo agli iscritti (indicatore iC10BIS) con un valore superiore al dato della classe a tutti i livelli.

Per quanto riguarda la qualificazione del corpo docente, si evidenzia che la percentuale delle ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (indicatore iC19) risulta per il 2022 ulteriormente in aumento ed ora superiore ai valori della classe. L'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (indicatore iC09) nel 2022 rimane costante rispetto all'anno precedente, con valore leggermente inferiore al dato di area geografica e nazionale.

Per quanto riguarda gli indicatori di soddisfazione e occupabilità (iC25 e iC26), si conferma un dato eccellente, in linea o superiore ai valori della classe a livello di area geografica e nazionale.

Conclusioni

Complessivamente, rispetto alla precedente Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS, si registra un incremento del numero degli iscritti e un miglioramento delle performance misurate dagli indicatori relativi alla didattica. Si confermano come punti di forza del CdS l'internazionalizzazione, e la soddisfazione e l'occupabilità dei laureati.

Vale la pena sottolineare che l'attuale CdS LM-18 è in fase di disattivazione: nell'A.A. 2023/2024 è stato attivato solo il secondo anno del CdS. Infatti, i due curricula del CdS sono stati rimpiazzati da due lauree distinte di nuova istituzione nell'A.A. 2023/2024: una nella classe LM-DATA Data Science, l'altra, sempre nella classe LM-18 Informatica, rifocalizzata sulle tematiche emergenti dell'Informatica.

Redatto dal Gruppo di Riesame del CdS Magistrale in Informatica.

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio del 23 novembre 2023.